

T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ALTINDAĞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YILDIZTEPE ALTINDAĞ BELEDİYESİ ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



Bu stratejik plan; DPT tarafından, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesine dayanılarak hazırlanmış olan **Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**'e göre ve Strateji Geliştirme başkanlığınca hazırlanan **“Eğitimde Stratejik Planlama”** adlı kitap çerçevesi esas alınarak hazırlanmıştır

T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
YILDIZTEPE ALTINDAĞ BELEDİYESİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Çağımızın ulaştığı gelişmişlik düzeyi ve gelişim hızı eğitimin önemini bir kat daha artırmıştır. Eğitim kademeleri içinde okulöncesi eğitimin önemi de zamanımızda daha iyi anlaşılmaktadır. Güçlü, ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Örgün eğitimin ilk basamağı okul öncesi eğitimidir. 3-5 yaş grubundaki çocuklar isteğe bağlı olarak bu eğitimi alır. Bu eğitim çocukların zihinsel, bedensel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlık kazanmalarını, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı hazırlanmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını amaçlar. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşamın bütün evrelerini etkiler.

Okul öncesi eğitimle ilgili stratejik amaç ve hedefler, bu amaçları gerçekleştirecek düşünceleri destekleyecek mahiyette belirlenmiştir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 yıllarını kapsayan okulumuz stratejik planını hazırlamış bulunmaktayız. Yıldıztepe Altındağ Belediyesi Anaokulu Stratejik Planında (2019–2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen idareci, öğretmen, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve tüm emeği geçenlere teşekkür ederim.

Duygu TOKATLI

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22.
MİSYONUMUZ.....	22.
VİZYONUMUZ.....	22.
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Duygu TOKATLI	Müdür	Ebru UÇAN	Müdür Yrd.
Ebru UÇAN	Müdür Yrd.	Hatice ÖNEMLİ ÜNALAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Tuba KÜÇÜKÖNDER ÇETİN	Okul Öncesi Öğretmeni	Ümran ASLANSELÇUK	Okul Öncesi Öğretmeni
Derya KONUK	Okul Aile Başkanı	Methiye GÖKTEPE	Okul Öncesi Öğretmeni
Zekiye AYANA	Muasip ÜYE		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun Tarihçesi

Altındağ Belediyesinin okulöncesi eğitime verdiği desteğin bir sonucu olarak, belediyemiz tarafından yaptırılan okulumuz, 2013/2014 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığına devredilerek eğitim öğretim faaliyetlerine bağımsız anaokulu olarak başlamıştır.

2013/2014 Eğitim Öğretim yılında 90 öğrenci ile eğitime başlayan okulumuz 2019/2020 öğretim Yılında 181 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmiştir. 5 derslik, yemekhane, oyun alanları ve idari odalardan oluşmaktadır. Müdür, müdür yardımcısı ve 10 okulöncesi öğretmeni, 1 aşçısı ve 3 hizmetli elemanı ile toplam 16 personelle hizmet vermektedir. Bölgenin okulöncesi eğitimine büyük katkıları olacak olan okulumuz, minik yavrularımıza uzun yıllar başarıyla hizmet edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ALTINDAĞ			
Adres:	Yıldıztepe Mahallesi 829. sk. No:2	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Y%C4%B1d%C4%B1ztepe+Alt%C4%B1nda+%C4%9F+Belediyesi+Anaokulu/@39.9742663,32.899789,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14d3527918efb771:0xa9e4e6571010f84!8m2!3d39.9742622!4d32.9019777		
Telefon Numarası:	312 3517701	Faks Numarası:	312 3517701		
e- Posta Adresi:	yildiztepeanaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.yldztepealbanaok.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750212	Öğretim Şekli:	İkili (sabahçı - öğlenci) (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	100		Erkek	0
	Toplam	181		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		:0

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1,11786544	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	10	10
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	17	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	650			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
YEMEKHANE (M2)	100			
Tuvalet Sayısı	13			
Kantin (m2)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
--------	-----	-------	--------

3/A	8	10	18
4/A	9	12	21
4/B	10	12	22
4/C	7	11	18
4/D	10	14	24
5/A	14	7	21
5/B	8	15	23
5/C	9	7	16
5/D	6	12	18
Toplam			181

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (4Mbit)
--------------------	---	------------------------	--------------

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	94.428.77	91.368.13
2017	138.918.12	127.655.45
2018	181.950,00	187.200,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları Tablosu

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,38	87,50

2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,25	85,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,25	85,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,50	90,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,63	92,50
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,38	67,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,63	72,50
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,13	82,50
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,63	92,50
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,75	95,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,63	92,50
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,13	62,50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,75	95,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,23	84,62

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları Tablosu

“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,23	84,63
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,32	86,48
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,29	65,74

4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,86	77,22
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,27	85,37
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,40	87,96
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,00	80,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,20	64,07
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,69	93,89
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,74	74,81
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,14	82,78
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,69	73,89
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,72	74,44
GENEL DEĞERLENDİRME		3,97	79,33

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	3-5 yaş grubunun kayıt yaptırabilmesi Kaynaştırma öğrencileri için yeterli kontenjan bulunması Öğrencilere okulda beslenme imkanının olması
Çalışanlar	Tüm personelin işbirliği ve dayanışma içinde çalışmaya istekli olmaları Yardımcı personelin tecrübeli ve çalışkan olmaları Alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi
Veliler	Okul öncesi eğitimi bilen bilinçli velilerimiz olması. Aile katılım çalışmalarına ilgili olmaları İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi
Bina ve Yerleşke	Temiz ve sağlıklı okul ortamlarının olması Okulöncesi eğitim veren bağımsız devlet anaokulu olması Okulun merkezi bir konumda olması, ulaşımın kolay olması,
Donanım	Gerekli teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimine katılım ve yönetim açısından uygun bir ortamın olması Hoşgörülü çalışma ortamı sunması Düzenli bir işleyişin olması Yeni fikirlere açık olunması Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması
İletişim Süreçleri	Okulun tamamında internet ağının mevcut olması Gerekli iletişim ağının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitimlerinin okul dışında aile tarafından yeterince desteklenmemesi Rehberlik yetersiz olması
Çalışanlar	Yardımcı personel ihtiyacının bakanlıkça karşılanmaması
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin orta veya düşük seviyelerde olması, Aileler tarafından okulöncesi eğitime gereken önemin verilmemesi
Bina ve Yerleşke	Spor ve toplantı salonlarının olmaması,
Donanım	Teknolojik donanım malzemelerinin yenilenmesi
Bütçe	Bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	İnternet hızının yavaş olması, iletişim ağının zayıf olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kurum-kuruluş ve kişilerle ilişkiler belediyelerle işbirliği imkanları
Ekonomik	Öğrenci aidatlarının düşük düzeyde olması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin okul öncesinde eğitime daha çok ihtiyacı olması
Teknolojik	Okulun teknolojik gelişime uygun olması
Mevzuat-Yasal	Kadrolu okul öncesi öğretmeni eksiğinin bulunmaması
Ekolojik	Çevredeki yapılaşmanın ve nüfus yoğunluğunun artıyor olması,

Tehditler

Politik	Okulöncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamından çıkartılmış olması
---------	---

Ekonomik	Çevrenin gelir seviyesinin düşük olması
Sosyolojik	Çevreden nüfusun artması nedeniyle ilerde derslik sayısının yetersiz kalma ihtimali
Teknolojik	Okulun teknolojik donanımının güncelleştirilmesi
Mevzuat-Yasal	Kadrolu hizmetli eksiğinin bulunması
Ekolojik	Okul çevresindeki nüfus yoğunluğunun artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
-------------------	---------------------	------------------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim öğrencileri konusunda personelin yetersizliği
2	Öğrencilerin devamsızlıkları konusun bazı ailelerin gerekli hassasiyeti göstermemeleri
3	Yardımcı personel eğitimi kurslarının yetersiz olması
4	Çevredeki nüfus artışına bağlı olarak okullaşma oranının artması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine veli katılımlarının düşük olması
2	Sürekli değişen öğretim yöntem ve tekniklerin takip edilmesinde yaşanan sıkıntılar
3	Eğitim ortamlarında malzeme ve materyal bakımından çeşitliliğin az olması,
4	Öğrenci ve velilerin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri konusundaki ihtiyaçlarının karşılanamaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerin servis imkanının olmaması
2	Fiziki imkanların ve teknolojik araç gereçlerin yetersizliği
3	Okulun çok amaçlı salonunun olmaması
4	Okulun ihtiyacı olana malzemeleri koyacak bir deposunun olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çocuklarımızı, sevgi dolu ve sıcak bir aile ortamı içerisinde; Kendine güvenen, sorumluluk sahibi, kendisi ve çevresiyle barışık, paylaşma duygusu gelişmiş, özgür düşünen ve davranabilen, düşüncelerini isteklerini iyi ifade edebilen, yeteneğini ve yaratıcı gücünü kullanabilen, çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilen bireyler olarak yetiştirmek ve bir üst öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Okul öncesi hedeflerini gerçekleştirmiş, memnuniyet düzeyi yüksek, en çok tercih edilen Anaokulu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sevgi ilkesi temeline dayalı olarak çocuklarımızın bilişsel, duygusal, dil, sosyal ve psikomotor gelişimlerine olanak sağlamak,
- 2) Öz güveni gelişmiş, kendine yetebilen sorumluluk sahibi bireyler olmaları için destek olmak,
- 3) Öz bakım (temizlik, giyinmek v.b.) ve sosyal becerileri kazandırmak,
- 4) Arkadaş ve oyun gereksinimlerini karşılamak,
- 5) Öğrencilerimizi ilköğretime hazırlamak.
- 6) Hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme becerilerini geliştirmek,
- 7) Sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak,
- 8) Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
- 9) Aile katılımları, anne baba seminerleri ile eğitimde birliktelik sağlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Her bireyin hakkı olan eğitim ve öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeden, okulun kayıt kabul alanındaki okulöncesi yaş grubundaki tüm öğrencilerin eşit ve adil şartlar altında eğitime erişimini ve devamlarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. : Okulun kayıt kabul alanındaki 36-66 ay yaş grubu tüm öğrencilere okulöncesi eğitim imkanı sunmak ve eğitime devamlarını temin etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	65	75	85	90	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	95	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	3	0
PG.1.2	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	8	10	14	18	20	25
PG.1.3.	Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı hizmeti gibi uygulamalar iyileştirilerek bunlara devam edilme oranları(%)	80	85	90	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yrd. ve Öğretmenler	01 Eylül - 30 Ekim 2019	3.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	9.000 TL
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	09 - 13 Eylül 2019	3.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	9.000 TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
1.1.3	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık nedenleri araştırılarak ,devamsızlık yapan öğrencilere,okulda tutma ve bilinçlendirme çalışmaları planlanacak	Okul Müdürü	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	1.000 TL	2.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	3.000 TL
1.2.	Alan taraması planlanarak kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere şartları elverişsiz çocukların okula devamları hususunda velileri ile bireysel görüşme yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	1.000 TL	1.500TL	2.000TL	3000TL	3000TL
1.3.	Fırsat eşitliği çerçevesinde tüm öğrencilerimize eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitabı hizmeti gibi uygulamalar iyileştirilerek bu çalışmaların devam edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM				8.000 TL	13.500 TL	16.000 TL	21.000 TL	24.000 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Teknolojik imkanların artırılarak eğitimin kalitesinin ve veriminin artması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Rehberlik hizmetlerinden faydalanma oranlarının artırımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4. Kişisel ve Mesleki eğitim sertifika programlarına katılan öğretmenlerin artırımı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5. Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilecek ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	90	95	95	100	100
PG.2.1.2.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	80	90	95	100	100
PG.2.2.	Eğitimde teknolojik aletlerin kullanım oranı	50	80	85	95	100
PG.2.3.	Rehberlik hizmetlerinin kullanım oranları	50	80	85	95	100
PG.2.4.	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika programlarına katılan öğretmen oranı	60	80	90	95	100
PG.2.5.	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilme ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranları (%)	75	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
PG2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler, Veliler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	5.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	12.500 TL	15.000 TL
PG2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler, Veliler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	4.000 TL	5.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	9.000 TL
PG.2.2.	Okulumuzda sınıflarda teknolojik donanım sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler, Veliler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL
PG.2.3.	Okulumuzda Rehberlik servisinin aktif kullanımının sağlanması için çevre okullardan destek istenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler, Veliler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	1.000 TL	2.000 TL	3.000 TL	4.000 TL	5.000 TL
PG.2.4.	Bir yıl içerisinde hizmetiçi eğitim kapsamında Kişisel ve Mesleki sertifika programlarına katılan öğretmen oranlarının artması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	1.000TL	2.000TL	3.000TL	4.000TL	5.000TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
PG.2.5.	Basın ve halkla ilişkilerle ilgili faaliyetler iyileştirilme ve paydaşların bilgi edinme memnuniyet oranlarını artırmak için okul web sitesinin paydaşlar tarafından aktif kullanımı hedeflenmiştir.	Okul Müdürü, Müdür Yrd, Öğretmenler, Veliler	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	1.000TL	2.000TL	3.000TL	4.000TL	5.000TL
GENEL TOPLAM				22.000 TL	34.000 TL	45.000 TL	57.000 TL	69.000 TL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulu, personelin mesleki gelişimlerini destekleyerek, paydaşların katılımını sağlayarak, uygulamaları kapsamında tüm okul personelini ve velileri yönetim süreçlerine katarak okulöncesi eğitimin amaçlarının en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlayacak şekilde yönetmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulun kendi imkanları ile yaptığı bakım onarım çalışmaları sayısı	2	3	3	4	5
PG.3.2.1	Sınıf donanımlarının yenilenme sıklığı (yılda)	1	2	3	3	4
PG.3.2.1	Yıllık Eylem Plan sayısı.	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Yıllık izleme ve değerlendirme rapor sayısı	1	1	1	1	1
PG.3.2.1	Öğrenci başına dağıtılan ücretsiz ders kitabı sayısı	540	600	660	660	750
PG.3.3.6	Okul servis imkanı	hayır	evet	evet	evet	evet
PG.3.3.3.	Oyun bahçesindeki araç gereç sayısı	2	3	4	5	5

PG.3.3.4	Okul web sayfasının aktif kullanım sıklığı (haftada)	1	2	3	3	3
PG.3.3.5	Halk Eğitim Merkezlerindeki (hijyen,ateşleme,sağlık v.b) gibi kurslara personellerin katılımı	0	2	3	4	4
PG.3.3.6	Okul servis imkanı	hayır	evet	evet	evet	evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
3.1.1.	Okulun fiziki mekânları etkili ve verimli kullanılacaktır	Okul İdaresi	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	15.000 TL	15.000 TL	10.000 TL	12.500 TL	15.000 TL
3.1.2	Acil ve riskli durumlar için planlama ve düzenlemeler yapılmaktadır	Okul İdaresi	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	2.000 TL	4.000 TL	6.000 TL	7.500 TL	9.000 TL
3.1.3	Okul bütçesi öncelikli ihtiyaçlar dikkate alınarak ve bütçe giderlerine göre harcanacaktır.	Okul İdaresi,Öğretmenler	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	5.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	13.000 TL	15.000 TL
3.1.4	Maddi imkanların mümkün olması durumunda okul servisi yapılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	5.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	13.000 TL	15.000 TL
3.1.5	Okul web sayfası bilgilendirme ve iletişim amaçlı aktif olarak kullanılacaktır.	Okul İdaresi	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	2.000 TL	2.000 TL

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini maliyet 2019	Tahmini maliyet 2020	Tahmini maliyet 2021	Tahmini maliyet 2022	Tahmini maliyet 2023
3.1.6	Paydaşlar arasında iletişim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır	Okul İdaresi, Öğretmenler	2019/2020 Eğitim-Öğretim Yılı	5.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	13.000 TL	15.000 TL
GENEL TOPLAM				32.000 TL	43.000 TL	46.000 TL	59.000 TL	69.000 TL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	175.500.00	181.350.00	187.200.00	193.050.00	198.900.00	936.000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	28.000	30.000	40.000	49.500	59.500	207.000
TOPLAM	175.780.00	181.650.00	18.760.00	19.354.50	19.949.50	93.807.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.